



Тема инновационного проекта:

«Сотрудничество ДООУ и семьи в контексте ФГОС»

Актуальность проблемы:

Воспитание подрастающего поколения в современном обществе является предметом особой заботы. В законе РФ «Об образовании в РФ» ст.44, п.1 определяется, что «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует иных взаимоотношений и образовательного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Сотрудничество – это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать. Взаимодействие - предоставляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием - его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей. Достичь высокого качества образования воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии разработки новой системы взаимодействий ДООУ и семьи.

Модель социального партнерства ДООУ и семей воспитанников понимается как процесс межличностного общения, результатом которого является формирование у родителей осознанного отношения к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка.

В современных исследованиях под партнерством понимают взаимовыгодное конструктивное взаимодействие, характеризующееся «доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием ответственности сторон за результат».

Эффективность работы детского сада зависит во многом от конструктивного взаимодействия и взаимопонимания между педагогическим коллективом дошкольного учреждения и родителями.

Данный проект нацелен на изменение самой философии взаимодействия детского сада и семьи: с одной стороны, ДООУ становится учреждением комплексной поддержки и содействия развития родительской компетентности, с другой стороны, сотрудничество между родителями и дошкольным учреждением рассматривается как обязательное условие обеспечения полноценного развития ребенка. В процессе реализации проекта происходит переход от понятия «работа с родителями» к понятию «взаимодействие»; идет поиск совместного языка контакта и взаимопонимания, признание сильных и слабых сторон друг друга.

Гипотеза: совместная инновационная работа по дошкольному воспитанию детей позволит создать единое образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения и семьи, а также обеспечить высокое качество дошкольного образования.

Основная идея проекта: создание и внедрение в образовательный процесс МБДОУ формы работы с семьями воспитанников, позволяющей установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей в рамках социального партнерства.

Цель проекта: вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ ЦРР - д/с № 7 «Город Детства».

Тип проекта: долгосрочный, открытый, коллективный, практический.

Участники реализации проекта:

- администрация МБДОУ – организует и координирует работу по проекту, осуществляет ресурсное обеспечение проекта, готовит нормативно-правовую базу, разрабатывает научно-методическое оснащение;

- педагоги и специалисты МБДОУ – взаимодействуют с родителями и учреждениями образования и культуры в рамках социального партнерства;

- родители – повышают педагогическую компетентность, участвуют в совместных мероприятиях, работе клуба «Юный краевед», педагогической гостиной «Развиваем речь, играя», обмениваются опытом семейного воспитания;

- дети – участвуют в совместных мероприятиях.

Задачи:

- создать условия для развития детей в совместной деятельности с родителями и педагогами дошкольного образовательного учреждения;

- установить отношения сотрудничества между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами МБДОУ;

- приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия;

- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам взаимодействия с семьей;

- повысить уровень воспитательных умений и педагогической культуры родителей;

- пропагандировать интересный опыт семейного воспитания, лучших семейных традиций, здоровый образ жизни;

- организовать мероприятия по вовлечению родителей в деятельность МБДОУ, как полноправных участников образовательного процесса;

- пополнить ресурсную базу ДОУ.

Предполагаемый результат: создание единого образовательного пространства в рамках социального партнерства ДОУ и семьи будет способствовать:

- повышению уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством информационной и дидактической поддержки семьи;

- формированию мотивации родителей к систематическому сотрудничеству с педагогическим коллективом ДООУ, а также участию в образовательном процессе МБДОУ;

- установлению единства стремлений и взглядов на процесс воспитания и обучения дошкольников между детским садом, семьей и школой.

- открытости и доступности деятельности ДООУ для родителей и общественности.

Перспектива дальнейшего развития проекта: опыт деятельности МБДОУ ЦРР - д/с № 7 «Город Детства» по данному проекту может быть рекомендован для работы в дошкольных образовательных учреждениях муниципалитета.

Срок реализации проекта: с сентября 2015 г. по май 2016 г.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный; срок реализации – сентябрь 2015 г.

Цель - определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса.

2 этап – основной; срок реализации - октябрь 2015 г. – апрель 2016 г.

Цель - реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

3 этап – заключительный; срок реализации – май 2016 г.

Цель – подведение итогов социального партнерства ДООУ и семьи.

Риски:

- трудность привлечения родителей к участию в мероприятиях ДООУ, особенно из проблемных семей.

- участие одних и тех же семей в организуемых мероприятиях в рамках проекта.

Критерии эффективности:

- рост посещаемости родителями организуемых совместных мероприятий.

- согласованность действий педагогов и родителей;

- соответствие действий участников проекта целям и задачам проекта;

- заинтересованность родителей;

- положительное общественное мнение родителей о работе ДООУ.

1 этап – подготовительный. Срок реализации: сентябрь 2015 г.

Мероприятия	Задачи
1. Анкетирование родителей «Изучение потребностей и интересов родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом»	- адаптировать работу учреждения к потребностям ребёнка. - изучить потребности и интересы родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом.
2. Опрос родителей с целью изучения предполагаемой роли родителя в организации совместных мероприятий.	- установление индивидуальных контактов с каждой семьей ее членами для определения

	направлений взаимодействия
3. Опрос педагогов с целью изучения предполагаемой роли в организации и проведении совместных мероприятий.	- формирование группы сотрудников детского сада, заинтересованных в участии в работе по реализации проекта
4. Мероприятия по изучению опыта работы детских садов муниципалитета, региона и т.д.	- формирование банка данных по реализации проекта и банка методических идей по реализации проекта
5. Совещание при заведующей с членами творческой группы МБДОУ ЦРР - д/с №7 на тему «Сотрудничество ДОУ и семьи. Роль родителей в рамках реализации проекта».	- анализ результатов анкетирования, опроса родителей и педагогов - определение основных направлений деятельности по реализации проекта; - организация творческой группы; - определение руководителя клуба «Юный краевед», - определение тем для встреч с родителями вторых младших и средних групп в рамках работы педагогической гостиной «Развиваем речь играя». - разработка плана внедрения проекта. - выработка единой, системной и последовательной работы по реализации проекта.
6. Подготовка нормативной базы для реализации проекта.	- издание Приказа заведующей о реализации проекта, - подготовка Положения о работе творческой группы по реализации проекта, Положения о создании родительского клуба и педагогической гостиной

2 этап – основной. Срок реализации: октябрь 2015 г. – апрель 2016 г.

Мероприятия	Содержание	Срок
Сотрудничество с родителями по управлению проектом		
Заседание Родительского комитета	Ознакомление членов	Октябрь

	Родительского комитета с планом реализации проекта «Сотрудничество ДОУ и семьи в контексте ФГОС». Внесение дополнений и изменений с учетом мнения родителей. Донесение до родителей в группах членами родительского комитета начала внедрения проекта.	
Общее родительское собрание «Современный подход к взаимодействию ДОУ и семьи в рамках нового закона «Об образовании».	Ознакомление родителей ДОУ с нововведениями в правовом регулировании в системе образования.	Ноябрь
Совместные встречи, круглые столы по вопросам реализации ООП в ДОУ.	Обсуждение вопросов реализации ООП по основным направлениям развития дошкольников и участию родителей в образовательном процессе.	В течение года
Координационное совещание администрации ДОУ, творческой группы педагогов и родителей.	Промежуточное координирование деятельности участников проекта.	Декабрь
Работа педагогической гостиной «Развиваем речь играя»		
Координационное собрание для родителей младших, средних групп	Ознакомление родителей с темами встреч педагогической гостиной «Развиваем речь играя».	Октябрь
Встреча на тему «Речь на кончиках пальцев»	Беседа, обмен опытом, ответы на интересующие вопросы специалистов и педагогов ДОУ. Предоставление памяток для	Ноябрь
Встреча на тему «Дыхательная гимнастика»,		Январь

«Артикуляционная гимнастика» с приглашением логопеда Центра «Доверие»	родителей по темам встреч.	
Встреча на тему «Дидактические игры для развития речи»		Март
Оформление газеты «Речеветик»	Информатизация о ходе и результатах совместных встреч.	В течение года
Создание тематических памяток для родителей.	Педагогическое просвещение родителей по обсуждаемым темам.	В течение реализации проекта
День открытых дверей.	Приглашение родителей на занятия по развитию речи.	Май
<b>Работа родительского клуба «Юный краевед»</b>		
Координационное собрание для родителей средних, старшей и подготовительных групп.	Запись родителей в клуб «Юный краевед».	Октябрь
Конкурс «Герб и девиз клуба «Юный краевед»	Активизация и привлечение родителей к совместной деятельности.	Ноябрь
Встреча с сотрудником детской Центральной районной библиотеки с беседой «Книги о Ростовской области».	Познавательное развитие дошкольников.	Январь
Создание фотоколлажей, семейных стенгазет по итогам индивидуальных поездок и посещения интересных мест Ростовской области родителями с детьми.	Обмен педагогическим опытом с родителями.	По итогам мероприятий
Посещение мест воинской славы. Участие в праздновании, посвященном Дню Победы.	Патриотическое воспитание дошкольников.	Май

Проведение тематических занятий с участием родителей.	Вовлечение родителей в образовательный процесс по реализуемой в ДОУ программе.	По плану воспитателей
Создание учебных презентаций, по итогам совместных и индивидуальных походов, поездок и др.	Учебные тематические презентации создаются с целью дальнейшего использования в образовательном процессе с воспитанниками ДОУ.	В течение реализации проекта
Создание и регулярное обновление информационной рубрики «Семья и детский сад – мы вместе» на официальном сайте МБДОУ	В рубрике освещаются проводимые мероприятия в рамках партнерства детского сада и семьи.	Октябрь В течение реализации проекта
Составление картотек - «Педагогическая копилка: родители для педагогов», - «Педагогическая копилка: педагоги для родителей»	Взаимообогащение педагогического опыта и мастерства	В течение реализации проекта

3 этап – заключительный. Срок реализации: май 2016 г.

Мероприятия	Содержание	Срок
1. Совещание при заведующей с членами творческой группы. 2. Заседание Родительского комитета	Сбор, обработка и обобщение практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными	Апрель
Семинар для ДОУ муниципалитета	Представление результатов реализации проекта.	Апрель
Общее родительское собрание.	Итоги сотрудничества ДОУ и семьи в рамках реализации проекта.	Май
Рассмотрение результатов реализации проекта на итоговом педагогическом совете.	Определение перспектив деятельности ДОУ в рамках сотрудничества с родителями.	Май

Создание папки по итогам реализации проекта.	Обобщение опыта работы.	Май
--	-------------------------	-----