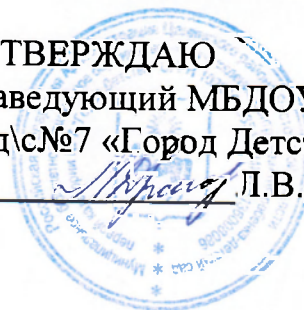


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
от «29» августа 2016г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ЦРР-
д\с №7 «Город Детства»
Л.В. Драгалева



Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Центр развития ребенка - детский сад первой
категории № 7 «Город Детства»
на 2016 -2017 учебный год

Комментарий к учебному плану

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад первой категории № 7 «Город Детства»
на 2016 -2017 учебный год

МБДОУ ЦРР – д/с № 7 «Город Детства» не имеет обособленных подразделений – филиалов, представительств.

Режим работы детского сада - 5 - дневный

График работы ОУ - функционирует 8 групп полного дня с 7.30 до 18.00 час.

Контактный телефон: 8 (86371) 91957

Электронная почта: goroddetstwa7@mail.ru

Непосредственно-образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с требованиями:

- СанПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013 г.,
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) от 17.10.2013 г. № 1155,
- Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой, основной общеобразовательной программы ДОУ.

В учебном плане определено количество НОД, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

В структуре плана выделяется *инвариантная* (обязательная) и *вариативная* (формируемая участниками образовательных отношений) часть. Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива МБДОУ. **Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность (НОД), в соответствии с занятией деятельностью по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности.

Направление	Вид деятельности
-------------	------------------

<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ
<u>Познавательное развитие</u>	Творчество, окружающий мир, математика, конструктивно-исследовательская деятельность, музыка, региональный компонент краеведение
<u>Речевое развитие</u>	Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря, коррекция речи детей
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество .
<u>Физическое развитие</u>	Подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, основные движения, саморегуляция в двигательной сфере, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счёт специально организованной деятельности с детьми старшей группы, в младшей и средней группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. НОД физическое развитие осуществляется с учетом групп здоровья интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах. Занятия проводятся воспитателями 2 раза в неделю в физкультурном зале. Одно занятие физической культурой проводится в форме подвижных игр на воздухе, если позволяют погодные условия (или в зале).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая Летний оздоровительный период с 1июня по 31августа (13 недель). В летний период допускается организованная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий от 10 минут в младшей группе до 30 минут в подготовительной к школе группе. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия предполагается физкультурная пауза.

Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня.

Занятия вариативной части проводятся во вторую половину дня за счет подгрупповых, индивидуальных форм работы, их продолжительность соответствует санитарным нормам.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

в младшей группе – 10 мин.,

в средней группе – 15 мин.,

в старшей – 25 мин.,

в подготовительной группе– 30 мин.,

Количество проведения непосредственно образовательной деятельности ежедневно:

в младшей группе - 2

в средней группе - 2-3

в старшей группе - 3

в подготовительной - 3

Общая учебная нагрузка (количество обязательной НОД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

в 1 младшей группе - 11

во 2 младшей группе -11

в средней группе -11

в старшей группе - 14

в подготовительной группе -15

Общая учебная нагрузка (количество НОД в неделю) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

в младшей группе - 11 (СанПиН – 1ч. 50 мин.)

во 2 младшей группе - 11(СанПиН – 2ч. 45 мин.)

в средней группе - 12 (СанПиН – 4ч.00мин.)

в старшей группе - 16 (СанПиН- 6 часов 40мин.)

в подготовительной группе –16 (СанПиН – 8ч.00 мин.)

Планирование образовательно-воспитательной деятельности

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю ¹ (во второй половине дня)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	—	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

при проведении режимных моментов					
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Организация коррекционной работы

В МБДОУ оказывается помощь детям с нарушением речи. В конце учебного года специалист – учитель-логопед обследуют речь каждого ребёнка достигшего 4-х летнего возраста. По результатам проведенной диагностики выделяют группу детей с речевыми нарушениями.

Коррекционное направление деятельности МБДОУ осуществляется в логопедической группе с детьми 6-7 лет (подготовительная группа). Коррекционный процесс осуществляется непрерывно, его содержание определяется в соответствии с программами Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Нищевой Н.В., а так же планом индивидуальной логопедической работы, которая составляется по результатам обследования.

Учитель-логопед используют инновационные методики и технологии.

Работа в **логопедической группе** по исправлению и развитию речи носит индивидуальный и подгрупповой характер. Подгрупповые занятия проводятся 2 раза в неделю, индивидуальные – с каждым ребенком не менее 2-х, 3-х раз в неделю. Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и

преимущества всех его участников. В МБДОУ осуществляется взаимодействие учителя-логопеда, воспитателей и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Общая продолжительность логопедических занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится в 1-ю половину дня.

Вариативная часть сформирована согласно имеющимся условиям, социального заказа и имеющихся педагогических кадров. Образовательная деятельность организована по индивидуальным рабочим программам педагогов.

Вариативная часть Учебного плана включает в себя дополнительную работу с учетом регионального компонента. Учебная нагрузка вариативной части соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников. В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие не более одного раза в неделю (младшая, группа), не более двух раз в неделю (средняя группа), не более трех раз в неделю (подготовительная группа и старшая);
- продолжительность дополнительно организованной деятельности соответствует продолжительности обязательной учебной деятельности в соответствии с возрастными нормами. Дополнительное образование осуществляется педагогами и специалистами дошкольного учреждения. В плане установлено соотношение между инвариантной и вариативной частями: инвариантная часть не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы. Вариативная часть – не более 40%. План позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Сетка дополнительного образования

на 2016-17уч.год

Образовательная область				
1. Физкультурно – оздоровительное развитие				
1.	Кружок «Здоровячок»	средние группы «Мишутка» «Солнышко»	Герасимова И.Г. ИФК	Четверг 15.50-16.10 Музыкальный зал
2. Художественно-эстетическое развитие				
2.	Кружок «Музыкальный теремок»	Старшая группа «Непоседы»	Черноносова Т.В. музыкальный руководитель	Понедельник 15.50-16.15 Музыкальный зал
3.	Кружок «Умелые ручки»	Старшая группа «Непоседы»	Аксененко Н.С. воспитатель	Понедельник 15.50-16.15 Групповая комната
3. Социально-коммуникативное развитие				
4.	Кружок «Скоро в школу»	Подготовительная группа «Божья коровка»	Педагог –психолог Зеленская Е.Н.	Вторник 15.50-16.20 Групповая комната
		4. развитие		
		Речевое		
5.	Кружок «Умный язычок»	Старшая группа «Непоседы»	Скворцова Н.И. учитель -логопед	Среда 15.50-16.15 Групповая комната

Сетка НОД МБДОУ ЦРР- д\с №7«Город Детства» на 2016-17 уч.год

	1 младшая группа «Пчелка»	1 младшая группа «Золотой ключик»	2 младшая группа «Звездочка»
	9.10.-9.20-Речевое развитие 9.35-9.45-Художественно-эстетическое(Музыка)	9.10.-9.20-Физическое развитие(ИФК) 9.35-9.45- Речевое развитие	9.10.-9.25- Художественно-эстетическое(Рисование) 10.40-10.55- Физическое развитие(воздух)
	9.10.-9.20-Физическое развитие(ИФК) 9.35-9.45- Художественно-эстетическое(Лепка) 16.00-16.10-ФЭМП	9.10.-9.20- Художественно-эстетическое(Музыка) 9.35-9.45-П.Р. Ознакомление с окружающим миром	9.10.-9.25-Познавательное развитие(ФЭМП) 9.35-9.50- Физическое развитие
	9.10-9.20-П.Р.Ознакомление с окружающим миром 9.35-9.45- Художественно-эстетическое(Музыка)	9.10-9.20- Физическое развитие 9.30-9.40- Художественно-эстетическое(Лепка) 16.00-16.10-ФЭМП	9.10.-9.25-Речевое развитие / Худож. литература. 9.35-9.50- Социально-коммуникативное(Психолог) 15.50-16.05- Художественно-эстетическое(Музыка)
	9.10-9.20- Художественно-эстетическое(Рисование) 9.30-9.40- Физическое развитие	9.10-9.20- Художественно-эстетическое(Рисование) 9.30-9.40-Художественно-эстетическое(Музыка)	9.10-9.25- Художественно-эстетическое(Музыка) 9.35-9.50- Познавательное развитие(Ознакомление с окружающим миром)

9.10-9.20-Речевое развитие 9.35-9.45-Физическое развитие	9.10-9.20- Физическое развитие 9.35-9.45- Речевое развитие	9.10-9.20- Худ.эстетическое (Лепка./Аппликация) 9.35-9.50-Физическое развитие
---	---	---

младшая группа «Солнышко»	Средняя группа «Солнышко»	Старшая группа «Непоседы»	Подготовит. группа «Божья коровка»
9.30-Художественно-эстетическое(Музыка) 10.00- Художественно-эстетическое(Рисование)	9.10-9.30-Речевое развитие. /Худ.литература 9.40-10.00-Социально-коммуникативное(Психолог) 15.50-16.10-Физическое развитие	9.10-9.35- Художественно-эстетическое(Рисование) 9.45-10.10 – Речевое развитие (Обучение грамоте) 10.20-10.45-Художественно-эстетическое (Музыка) 15.50-16.15 -Кружок «Музыкальный теремок» 15.50-16.15 - Кружок «Умелые ручки»	9.10-9.40 – Познавательное развитие /Ознакомление с предметным и социальным окружением 9.50-10.20 - Художественно-эстетическое (Рисование). 11.15-11.45-Физическое развитие(воздух)
9.30-Речевое развитие/Художественная литература 10.00-Социально-коммуникативное(Психолог) 10.00-16.10- Худ. эстетическое.(Музыка)	9.10-9.30-Художественно-эстетическое(Рисование) 10.00-10.20-Художественно-эстетическое(Музыка)	9.10-9.35-П.Р. Ознакомление с предметным и социальным окружением 9.50-10.15-Социально-коммуникативное развитие-Психолог 10.30-10.55-Физическое развитие	9.10-9.40 - Речевое развитие. Обучение грамоте/Логопед 9.50 -10.20- Художественно-эстетическое.- (Лепка/Аппликация) 11.00-11.30- Художественно-эстетическое. (Музыка)

			15.50-16.20 - Кружок «Скоро в школу»
9.30- Физическ итие 10.00-Познава. итие (ФЭМП)	9.10-9.30-Художеств- эст.(Лепка/Аппликация) 11.10-11.30- Физич.разви (воздух)	9.10-9.35 – Речевое развитие/ Художествен. Литература 9.50-10.15-Художествен. эстетичес.(Музыка) 15.50-16.15 - Кружок «Умный язычок»	9.10-9.40- Познавательное развитие (ФЭМП) 9.50 -10.20- Художеств- эстетическое (Рисование) 10.30-11.00- Физическое развитие
9.30-Познав.развит аком.с предм.и окружением) 5-10.25-Физичес развитие 0-16.10 - Кружок «Здоровячок»	9.10-9.30- Познавательн развитие (ФЭМП) 9.40-10.00- Физическое развитие 15.50-16.10 - Кружок «Здоровячок»	9.10-9.35- Познавательн. развитие (ФЭМП) 9.45-10.10- Художеств- эст.(Лепка/Аппликация) 11.00-11.25-Физическое развитие(воздух)	9.10-9.40- Познавательн развитие (ФЭМП) 9.50-10.20- Речевое развит. Худ.лит-ра /Логопед 10.30-11.00- Художествен. эстетическое(Музык а)
9.30- Художес- тическое(Лепка/Аппликация) 0-11.30- Физическ. итие(воздух)	9.10-9.30-Художеств- эстетичес(Музыка) 9.40-10.00- Познав.развит (ознаком.с предм.и соц.окружением)	9.10-9.35- Художест- эстетическое (Рисование) 9.45-10.10- Ознаком с предметным и соц. окруж. /Ознакомлен с природой. 10.00-10.25- Физическое развитие	9.20-9.50- Познав.развитие. Ознакомление с природой. 10.00 -10.30- Социал- коммун.(Психолог) 10.35-11.05-Физич. развитие

РЕЖИМ ДНЯ

Младшая группа			
Холодный период		Теплый период	
7.30-8.20	Приём и осмотр детей. Игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми. Чтение художественной литературы. Утренняя гимнастика.	7.30-8.20	Приём и осмотр детей на прогулке. Игры. Утренняя гимнастика на прогулке. Беседы.
8.20 – 8.50	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	8.20-8.50	Гигиенические процедуры Подготовка к завтраку, завтрак.
8.50 – 9.00	Самостоятельная деятельность. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	8.50- 10.00	Самостоятельная деятельность, игры. Развлечения.
9.00-9.30	Непосредственно образовательная деятельность	10.00– 11.50	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры на воздухе.
9.30-10.30	Игры. Подготовка к прогулке.	11.50- 12.10	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры .
10.30-11.00	Прогулка	12.10 -12.30	Подготовка к обеду, обед.
11.00-11.40	Возвращение с прогулки.	12.30-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
11.40-15.00	Гигиенические процедуры . Подготовка к обеду, обед	15.00 – 15.40.	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения.
15.00 – 15.30.	Подготовка ко сну. Дневной сон.	15.40 -16.00.	Подготовка к полднику . Полдник.
15.30 -16.00	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения.	16.00 -16.40	Прогулка. игры, развлечения. Свободная деятельность.
16.00-16.40	Подготовка к полднику . Полдник.	16.40-17.30.	Подготовка к прогулке, прогулка Уход детей домой
16.40 -17.30	Игры, развлечения, труд. Свободная деятельность. Индивидуальная работа с детьми, художественно-речевая деятельность. .Подготовка к прогулке, прогулка Уход детей домой		

Средняя группа

Холодный период		Теплый период	
7.30-8.20	Приём и осмотр детей. Игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми. Чтение художественной литературы. Утренняя гимнастика.	7.30-8.20	Приём и осмотр детей на прогулке. Игры. Утренняя гимнастика на прогулке. Беседы.
8.20 – 8.50	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	8.20-8.50	Гигиенические процедуры Подготовка к завтраку, завтрак.
8.50 – 9.00	Самостоятельная деятельность. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	8.50- 9.00	Самостоятельная деятельность, игры. Развлечения.
9.00-9.50	Непосредственно образовательная деятельность	09.00– 12.10	Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры на воздухе. Соревнования
9.50-12.10	Игры. Подготовка к прогулке.	12.10- 12.30	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры .
12.10-12.30	Прогулка	12.30 -13.00	Подготовка к обеду, обед.
12.30-13.00	Возвращение с прогулки.	13.00-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
13.00-15.00	Гигиенические процедуры . Подготовка к обеду, обед	15.00 – 15.30.	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения.
15.00 – 15.30.	Подготовка ко сну. Дневной сон.	15.30 -16.00.	Подготовка к полднику . Полдник.
15.30 -16.00	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения.	16.00 -16.40	Прогулка. игры, развлечения. Свободная деятельность.
16.00-16.40	Подготовка к полднику . Полдник.	16.40-17.30.	Подготовка к прогулке, прогулка Уход детей домой
16.40 -17.30	Игры, развлечения, труд. Свободная деятельность. Индивидуальная работа с детьми, художественно-речевая деятельность. .Подготовка к прогулке, прогулка Уход детей домой		

старшая группа

Холодный период		Теплый период	
7.00-8.15	Приём и осмотр детей. Игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми. Чтение художественной литературы.	7.00-8.15	Приём и осмотр детей на прогулке. Игры.
8.15-8.25	Утренняя гимнастика.	8.15-8.30	Утренняя гимнастика на прогулке.
8.25– 8.50	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	8.30-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак.
8.50-9.00	Самостоятельная деятельность. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	8.50- 9.10	Самостоятельная деятельность, игры. Развлечения.
9.00- 10.35	Непосредственно образовательная деятельность	09.10– 12.20	Подготовка к прогулке. Прогулка .Игры на воздухе. Соревнования.
10.40-12.20	Подготовка к прогулке. Прогулка	12.20- 12.40	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры .
12.20-12.40	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры .	12.40 -13.00	Подготовка к обеду, обед.
12.40-13.00	Подготовка к обеду, обед	13.00-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
13.00-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.	15.00 – 15.30	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Подготовка к полднику . Полдник.
15.00 – 15.30	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Воздушные и водные процедуры.	15.30 -16.25.	Игры, развлечения. Свободная деятельность.
15.30.15.45	Подготовка к полднику . Полдник.	16.25 -17.30	Подготовка к прогулке, прогулка Уход детей домой
15.45-16.30	Игры, развлечения, труд. Свободная деятельность. Индивидуальная работа с детьми, художественно-речевая деятельность.		
16.30-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка Уход детей домой		

подготовительная к школе группа			
Холодный период		Теплый период	
7.00-8.25	Приём и осмотр детей. Игры. Индивидуальная работа воспитателя с детьми. Чтение художественной литературы.	7.00-8.25	Приём и осмотр детей на прогулке. Игры.
8.25-8.35	Утренняя гимнастика.	8.25-8.35	Утренняя гимнастика на прогулке.
8.35-8.50	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак	8.35-8.45	Подготовка к завтраку, завтрак.
8.50-9.00	Самостоятельная деятельность. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	8.45- 9.00	Самостоятельная деятельность, игры. Развлечения.
9.00- 10.50	Непосредственно образовательная деятельность Подготовка к прогулке.	09.00– 12.30	Подготовка к прогулке. Прогулка
10.50-12.30	Прогулка Возвращение с прогулки.	12.30-12.40	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры .
12.30-12.40	Гигиенические процедуры .	12.40 -13.00	Подготовка к обеду, обед.
12.40-13.00	Подготовка к обеду, обед	13.00-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
13.00-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.	15.00 – 15.10.	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Воздушные и водные процедуры.
15.00 – 15.15	Постепенный подъем детей. Гимнастика пробуждения. Воздушные и водные процедуры.	15.10 -15.25.	Подготовка к полднику . Полдник.
15.15.15.25	Подготовка к полднику . Полдник.	15.30 -16.30	Прогулка. игры, развлечения. Свободная деятельность.
15.25-16.20	Игры, развлечения, труд. Свободная деятельность. Индивидуальная работа с детьми, художественно-речевая деятельность.	16.35-16.50 .	Подготовка к ужину, ужин
16.20-16.30	Подготовка к ужину, ужин.	16.50-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка Уход детей домой
16.30- 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка Уход детей домой		

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей,, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно:

- игровые,

- сюжетные,
- интегрированные формы образовательной деятельности.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Одной из форм непосредственно образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте

Младший дошкольный возраст

Образовательная область	Первая половина дня	Вторая половина дня
Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы ◆ Оценка эмоционального настроения детей ◆ Формирование навыков культуры еды ◆ Этика быта, трудовые поручения ◆ Формирование навыков культуры общения ◆ Театрализованные игры ◆ Сюжетно-ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Индивидуальная работа ◆ Эстетика быта ◆ Трудовые поручения ◆ Игры с ряжением ◆ Работа в книжном уголке ◆ Общение младших и старших детей ◆ Сюжетно – ролевые игры
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Игры-занятия ◆ Дидактические игры ◆ Наблюдения ◆ Беседы ◆ Экскурсии по участку 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Игры ◆ Досуги ◆ Индивидуальная работа
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Игры- занятия ◆ Чтение ◆ Дидактические игры ◆ Беседы ◆ Ситуации общения 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Игры ◆ Чтение ◆ Беседы ◆ Инсценирование
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ НОД по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Музыкально-художественные досуги ◆ Индивидуальная работа

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Эстетика быта ◆ Экскурсии в природу (на участке) 	
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года ◆ Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) ◆ Гигиенические процедуры ◆ Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) ◆ Физкультминутки на занятиях ◆ НОД по физкультуре ◆ Прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Гимнастика после сна ◆ Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) ◆ Физкультурные досуги, игры и развлечения ◆ Самостоятельная двигательная деятельность ◆ Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)

Средний дошкольный возраст

Образовательная область	Первая половина дня	Вторая половина дня
Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы ◆ Оценка эмоционального настроения детей ◆ Формирование навыков культуры еды ◆ Этика быта, трудовые поручения ◆ Формирование навыков культуры общения ◆ Театрализованные игры ◆ Сюжетно-ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Индивидуальная работа ◆ Эстетика быта ◆ Трудовые поручения ◆ Игры с ряжением ◆ Работа в книжном уголке ◆ Общение детей средней группы и старших детей ◆ Сюжетно – ролевые игры

Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Игры-занятия ◆ Дидактические игры ◆ Наблюдения ◆ Беседы ◆ Экскурсии по участку ◆ Исследовательская работа, опыты и экспериментирование. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Игры ◆ Досуги ◆ Индивидуальная работа
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Игры- занятия ◆ Чтение ◆ Дидактические игры ◆ Беседы ◆ Ситуации общения 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Игры ◆ Чтение ◆ Беседы ◆ Инсценирование
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ НОД по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности ◆ Эстетика быта ◆ Экскурсии в природу (на участке) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Музыкально-художественные досуги ◆ Индивидуальная работа
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года ◆ Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) ◆ Гигиенические процедуры . ◆ Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) ◆ Физкультминутки на занятиях ◆ НОД по физкультуре ◆ Прогулка в двигательной активности 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Гимнастика после сна ◆ Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) ◆ Физкультурные досуги, игры и развлечения ◆ Самостоятельная двигательная деятельность ◆ Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)

Старший дошкольный возраст

	Образовательная область	Первая половина дня	Вторая половина дня
	Социально – коммуникативное	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда в

	развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Оценка эмоционального настроения детей ◆ Формирование навыков культуры еды ◆ Этика быта, трудовые поручения ◆ Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям ◆ Формирование навыков культуры общения ◆ Театрализованные игры ◆ Сюжетно-ролевые игры 	<p>природе</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Эстетика быта ◆ Тематические досуги в игровой форме ◆ Работа в книжном уголке ◆ Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения) ◆ Сюжетно – ролевые игры
	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ НОД по познавательному развитию ◆ Дидактические игры ◆ Наблюдения ◆ Беседы ◆ Экскурсии по участку ◆ Исследовательская работа, опыты и экспериментирование. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Развивающие игры ◆ Интеллектуальные досуги ◆ Индивидуальная работа
	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ НОД по развитию речи ◆ Чтение ◆ Беседа 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Театрализованные игры ◆ Развивающие игры ◆ Дидактические игры ◆ Словесные игры ◆ чтение
	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности ◆ Эстетика быта ◆ Экскурсии в природу ◆ Посещение музеев 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Музыкально-художественные досуги ◆ Индивидуальная работа
	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Прием детей в детский сад на воздухе в теплое время года ◆ Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) ◆ Гигиенические процедуры . ◆ Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Гимнастика после сна ◆ Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) ◆ Физкультурные досуги, игры и развлечения ◆ Самостоятельная двигательная деятельность ◆ Прогулка (индивидуальная)

		<ul style="list-style-type: none">◆ Специальные виды закаливания◆ Физкультминутки◆ НОД по физическому развитию◆ Прогулка в двигательной активности	работа по развитию движений)
--	--	---	------------------------------

**Объем недельной двигательной активности воспитанников
МБДОУ ЦРР-д\с№7 «Город Детства»
в организованных формах оздоровительно-воспитательной
деятельности**

Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. 10 минут в неделю	1 раз в неделю по 15 мин. 15 минут в неделю	1 6-7 лет раз в неделю 30 минут в неделю
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин 10 минут в неделю	2 раза в неделю по 5 мин 10 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15мин.30 мин. 30 минут в неделю
Утренняя зарядка	ежедневно 10 мин 50 мин.в неделю	ежедневно 10 мин 50 мин.в неделю	ежедневно 10 мин 50 мин. в неделю
Гимнастика после сна	ежедневно 5 мин. 25 минут в неделю	ежедневно 5мин. 25 минут в неделю	ежедневно 5 мин. 25 минут в неделю
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	ежедневно 2 игры по 5-8 мин. 1 час 20 мин. в неделю	ежедневно 2 игры по 7-8 мин. 1 час 20 мин. в неделю	ежедневно 10-15 мин 1ч.15 минут в неделю
Физкультминутки во время занятий	ежедневно 4 мин 20 мин. в неделю	ежедневно 2 мин 20 мин. в неделю	ежедневно 5мин 25 мин в неделю
Подвижные игры и физические упражнения в во время утреннего приема	ежедневно 3-5 мин 25 мин. в неделю	ежедневно 3-5 мин 25 мин. в неделю	ежедневно 10-15 мин 1ч.15 минут в неделю
Индивидуальная работа с детьми	ежедневно 5-8 мин 40 мин. в неделю	ежедневно 5-8 мин	ежедневно 8-10 мин 50 минут в

по освоению ОВД .		40 мин. в неделю	неделю
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин. 5 минут в неделю	1 раз в месяц 20 мин. 5 минут в неделю	1 раз в месяц 40 мин. 10 мин в неделю
ИТОГО В НЕДЕЛЮ	4 часа 35 минут	5 часов 00 минут	7 часов 10 минут

